

**План воспитательной работы
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан»
на 2025-2026 учебный год.**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Центре является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, проявляющихся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм работы с обучающимися;
- инициировать и поддерживать деятельность детских объединений;
- организовывать профорientационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения детей.

Воспитательная работа в Центре строится по семи направлениям:

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:
 - - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- - создание для обучающихся, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек;
- - предоставление обучающимся Центра, а также подросткам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Экологическое воспитание обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей и подростков, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

- методическая составляющая базируется на основе дополнительной образовательной развивающейся программы «Юный эколог» Данная программа ориентирована на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами деятельности обучающихся (игровой, подвижной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).

- экологическое воспитание - несомненно важная часть развития обучающихся младшего и среднего возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – педагогов и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях нашего общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок

личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- приобщение детей к культурному наследию предполагает:
- эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- форумы на официальных интернет-сайтах центра, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Участие педагогов и их воспитанников в пришкольных лагерях дневного пребывания во время весенних, осенних и зимних каникул

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Путешествия, соревнования, театрализованные постановки и сотни новых знакомств раскрывают творческий потенциал ребёнка, позволяют по-новому взглянуть на мир. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

«ТОЧКА РОСТА»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов, для обучающихся, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, заочными и дистанционными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей обучающихся Центра.

Через конкурсное движение в Центре, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и Центре. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности педагога по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие обучающихся в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Задачи воспитания: - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся; - сотрудничество с организациями и службами по работе с семьями с целью повышения воспитательной функции и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся; - воспитание ответственности за порученное дело; - формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

2. Профилактика суицидального поведения. Задачи воспитания: - оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; - содействовать профилактике неврозов; - способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

3. Профилактика экстремизма и терроризма. Задачи воспитания: - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; - формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания: - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; - систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и

общественностью по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; - развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Календарный план воспитательной работы
на 2025- 2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Педагоги, задействованные в организации и проведении
Традиционные мероприятия					
1	Акция «Триколор» к «Дню Государственного флага России»	22 августа	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
2	Тематическая выставка «Новоруссия» к «Дню воссоединения ДНР,ЛНР с РФ»	25-30 сентября	Музей МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
3	«Осенняя неделя добра»	7-13 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
4	II Муниципальный конкурс «Мы великая страна» посвященный Дню народного Единства	1-20 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги организаторы школ района
3	Декада инвалидов «В кругу друзей»	1- 12 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
4	Акция «Добрые дела» (посвященная Международному дню «Спасибо»)	11 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
5	Интерактивная игра «Защитники Отечества»	22 февраля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
6	«Весенняя неделя добра»	24-30 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
7	Всероссийская акция «Вахта памяти»	3-9 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	Все педагоги дополнительного образования
8	Проведение праздников: «День Победы»,	В течение года	ЦВР, парк «Молодежный»,	Мартышина О.П.	Все педагоги

	«Детская масленица», «Сабантуй», «День поселка». Работа совместно с Исполнительным Комитетом пгт Васильево		парк «Леском»		
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»					
1	Муниципальная игра «Все о спорте»	23 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги - организатор ы школ района
2	Муниципальный фотоконкурс «Спорт это здорово»	октябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги - организатор ы школ района
3	«Паралимпийский урок» приуроченный к декаде инвалидов	28 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
4	День борьбы со СПИДОМ Акция «Красная лента»	1 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
5	Конкурсы рисунков «Секреты здоровья»	январь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги - организатор ы школ района
6	Открытое первенство по жиму лежа	23 февраля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавллин Ш.Ш.
7	Показ фильма «Здоровая жизнь» (ЗОЖ)	март	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
8	День космонавтики «Космическая зарядка»	12 апреля 2025г	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнитель ного образования
9	Открытое первенство по пауэрлифтингу	9 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавллин Ш.Ш.
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
1	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир»	21 - 27 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
2	Викторина «Мир животных» к Всемирному дню защиты животных	3 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги дополнитель ного образования
3	Муниципальный конкурс «Экология планеты»	ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнитель ного образования
4	Муниципальная дистанционная игра «Пополни Экознания»	декабрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги- организатор ы школ района

5	Беседа «Меняй себя, а не планету», посвященная дню заповедников и национальных парков	11 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Педагоги Центра	Все педагоги дополнительного образования
6	Муниципальный конкурс «Красная книга родного края»	февраль	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
7	Акция «Час Земли»	22 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
8	Акция «Посади росток», посвящённая дню земли.	22 апреля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
9	Всероссийская Акция «Чистый берег»	май	Берег Волги	Мартышина О.П.	
10	Викторина «Охрана природы - забота всех землян», посвященная «Всемирному дню окружающей среды»	5 июня	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
1	Проведение квест-игры «Алтын –Мирас»	В течение года	Общеобразовательные учреждения района	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	Педагоги-организаторы школ района
2	Акция «Голубь мира»	21 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
3	Муниципальный квест «Стройки века»	26 октября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
4	Муниципальный конкурс «Герои живут среди нас»	ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
5	Фестиваль «Шел солдат во имя жизни»	декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Борисюк Е.Ю.	Все педагоги Центра
7	Муниципальная Интерактивная викторина «День Неизвестного Солдата»	4 декабря	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги-организаторы школ района
8	Муниципальный конкурс «Блокадный Ленинград»	январь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	

9	Встреча с участниками интернациональных войн	февраль	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	
10	Муниципальная игра «Стань волонтером»	апрель	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	
11	Акция «Колокольный звон»	11 апреля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	
12	День единых действий «Без срока давности»	19 апреля	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	Все педагоги дополнительного образования
13	Муниципальный Форум «Волонтеры Победы»	Апрель-май 2025г	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П. Борисюк Е.Ю.	Все педагоги дополнительного образования
14	Операция «Трудовой десант» (уборка могил Героев Советского Союза)	15 апреля – 8мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Гатавлин Ш.Ш. Борисюк Е.Ю.
15	Акция «Вахта памяти» «Георгиевская лента», «Окна Победы»	1–10 мая	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
16	Интеллектуальная игра «Символика России и Республики Татарстан»	10 июня	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
17	Акция «Свеча памяти»	22 июня	Обелиск павшим воинам	Мартышина О.П.	Борисюк Е.Ю.
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»					
1	Родительское собрание «Знакомство с правилами и программами Центра»	15-20 сентября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Администрация Центра	Все педагоги Центра
2	Декада пожилого человека «Молоды душой»	1 -10 октября 2025г	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
3	Творческая мастерская "Все краски осени", посвященная дню матери	19 ноября	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
4	Праздничная программа «С праздником мимозы!»	4 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»					
1.	Работа в пришкольных лагерях в осенние, зимние, летние каникулы	По отдельному плану	На базе общеобразовательных учреждений	Мартышина О.П.	Все педагоги дополнительного образования
2.	Работа на Республиканских профильных сменах	В течении года	На базе загородных лагерей	Мартышина О.П.	
3.	Работа на досуговых площадках в летнее время	июнь,июль	пгт Васильево, парк «Леском»	Мартышина О.П.	Педагоги доп. образования
«ТОЧКА РОСТА»					
1	Международный фестиваль «Детство без границ»	в течение года	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
2	Проведение конкурсов, акций «Волонтеров Победы», «Движение первых»	в течение года	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
4	Республиканский конкурс «Парад идей»	сентябрь-октябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
5	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
6	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	январь	образовательные учреждения Зеленодольского района	Мартышина О.П.	Педагоги – организаторы, все педагоги
8	Республиканский конкурс «Без бергэ»	март - апрель	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
9	Муниципальный конкурс «Волонтеры Победы»	март - апрель	образовательные учреждения Зеленодольского района	Борисюк Е.Ю.	Педагоги – организаторы
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»					
1	Работа объединений по программе «Мир безопасности»	В течение года	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Дусаев С.Ф.	Все педагоги Центра
2	Участие в профилактических акциях «Внимание дети»	В течение года	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Все педагоги Центра
3.	Игра «Мы против террора»	сентябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
4	Игра «Мы против коррупции»	октябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	

5	Игра «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть по одиночке»	ноябрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	
6	Республиканский конкурс «Будь бдительным на льду»	ноябрь - декабрь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П.	Педагоги Центра
7	Дистанционная игра «Знатоки ПДД»	17 января	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	
8	Муниципальный конкурс «Огонь наш друг-Огонь наш враг»	февраль - март	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	
9	Познавательная игра «Спасите Кошкин дом»	13 марта	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	
10	Муниципальный творческий конкурс «Дорога безопасности»	апрель	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	
11	Викторина «Безопасность на водных объектах»	май	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	
12	Игра «Азбука безопасности»	июнь	МБУ ДО «ЦВР ЗМР РТ»	Мартышина О.П..	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре воспитательного процесса являются следующие направления:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-познавательных мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;

- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в Центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.